Аннотация к рабочей программе
по предмету «Химия» в 10-11 классах
профильный уровень

Рабочая программа учебного курса « Химия» для 10-11 класса на профильном уровне составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.). Рабочей программе соответствует учебники: «Химия 10- 11 класс» О.С.Габриелян – рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2007 г.Рабочая программа курса «Химия 10-11» (профильный уровень) рассчитана на102 часа, из расчета 3 часа в неделю, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по химии. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.

Программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением курса химии для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне – с целью формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.

Курс четко делится на две части соответственно годам обучения: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс).

Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий химии, рассмотренных в основной школе.

Курс общей химии изучается в 11 классе и ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса — единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ, причин его красочного многообразия, всеобщей связи явлений.

Формы контроля.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся складывается из текущих проверочных и контрольных работ, порядок последних определен в учебно-тематическом плане, и итоговой контрольной работы за курс обучения. Формы проведения контроля могут быть разнообразны: тест, письменная контрольная работа, устный опрос и т.д.
Особой формой контроля являются практические работы.