Описание основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Шастовская СОШ»

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) образовательной организации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шастовская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФК ГОС ООО), утвержденного приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработка ООП СОО в МКОУ «Шастовская СОШ» осуществлялась самостоятельно с привлечением коллегиальных органов (Совет родителей), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией МКОУ «Шастовская СОШ».

Нормативный срок реализации ООП СОО по ФК ГОС – 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Шастовская СОШ» содержит три раздела:

•целевой;

• содержательный;

• организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

•пояснительную записку;

•планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает в себя:

•программы отдельных учебных предметов, курсов;

•программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

• учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

• систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО.

Образовательная организация МКОУ «Шастовская СОШ», реализующая ООП СОО, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

-с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП СОО, установленными законодательством Российской Федерации;

-с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ «Шастовская СОШ», составленной в соответствии с ФК ГОС:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в еѐ индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

обеспечить:

- соответствие основной образовательной программы требованиям федерального компонента ГОСа средней школы;
- преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- доступность получения качественного среднего общего образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения всеми обучающимися;
- эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы с социальными партнёрами;
- организацию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и их участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях;
- тесное партнерство обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии комфортной образовательной среды, школьного уклада;
- участие обучающихся в процессе познания и преобразования окружающей социальной среды для приобретения реального социального опыта;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Программа адресована:

учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.Учителям
- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП СОО;
- для регулирования отношений субъектов образовательного процесса, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы среднего общего образования формируется с учётом **государственного заказа**:

• создание условий для получения обучающимся качественного образования в соответствии с государственными стандартами;
• развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

Социального заказа:

• организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
• обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
• воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
• обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
• воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Заказа родителей:
• -возможность получения качественного образования;
• -создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
• -сохранение здоровья.

Основные психологические особенности ранней (15 —18 лет) В юношеском возрасте (15-18 лет), что соответствует 10-11 классу:

-формируется ***самосознание*** — представление о себе самом, самооценивание своей внешности, умственных, моральных, волевых качеств; -происходит соотношение себя с идеалом, появляется возможность ***самовоспитания***;-возрастает ***волевая регуляция***;
-возрастает концентрация внимания, объем памяти, логизация учебного материала, сформировалось абстрактно-логическое мышление; -появляется умение самостоятельно разбираться в сложных вопросах;
-формируется собственное ***мировоззрение*** — как целостная система взглядов, знаний, убеждений, своей жизненной философии; -увлечение псевдонаучными теориями, создание собственных теорий жизни, любви, политики, ***максимализм суждений***;
-***стремление к самоутверждению своей независимости, оригинальности;***
-пренебрежение к советам старших;
-критиканство, проявление недоверия;
-сухой рационализм, практицизм;
-стремление к ***самоуправлению***, заново осмыслить все окружающее, происходит жизненное определение человека, приобретение определенной степени психологической зрелости;
-стремление ***приобрести профессию*** — основной мотив познавательной деятельности;
-о***тсутствие*** подлинной самостоятельности, ***подверженность влиянию сверстников***, повышенная внушаемость и конформизм по отношению к сверстникам;
-з***авершено половое созревание***. Формируется отношение к зарождающимся сексуальным желаниям;
-возникает первое чувство любви, дружбы;
-происходит существенная перестройка эмоциональной сферы; -недостаточное осознание последствий своих поступков.
-психологическое новообразование: умение составлять жизненные планы, искать средства их реализации.