1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1 Пояснительная записка**

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Шастовская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, анализа деятельности образовательного учреждения и с учётом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МКОУ «Шастовская средняя общеобразовательная школа».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

**Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования** МКОУ «Шастовская средняя общеобразовательная школа» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа соответствует **основным принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”. Это:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

**Задачи** реализации основной образовательной программы МКОУ «Шастовская средняя общеобразовательная школа»:

**Достижение личностных результатов учащихся:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

сформированность мотивации  к обучению и познанию;

осмысление и принятие основных базовых ценностей.

**Достижение метапредметных результатов обучающихся:**

Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

**Достижение предметных результатов:**

Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

К числу **планируемых результатов освоения основной образовательной программы** отнесены:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Обучение в начальных классах МКОУ «Шастовская средняя общеобразовательная школа» ведётся по образовательной программе «Школа России»

УМК образовательной системы «Школа России» реализует непрерывное образование по всем школьным предметам на основе концепции образовательной системы нового поколения, включает набор современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств школьников.

При разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые **главной целью Образовательной системы «Школа России»**: создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

-переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

-ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

-признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

-учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

-обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

-разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

-опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),

- проблемно-диалогическую технологию,

- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Шастовская средняя общеобразовательная школа»содержит следующие разделы: *целевой, содержательный и организационный*.   
***Целевой раздел*** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.   
       Целевой раздел включает:

– пояснительную записку;

– планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Содержательный раздел*** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

– программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

– программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

– программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

– программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

– программу коррекционной работы.

***Организационный раздел*** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.   
       Организационный раздел включает:

– учебный план начального общего образования;

– план внеурочной деятельности;

– систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В целях обеспечения реализации ООП НОО в школе созданы условия, обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов всеми обучающимися за счет:

* подбора и расстановки квалифицированных педагогических кадров учителей;
* выявления и развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, охватывающую различные направления деятельности (физкультурно-оздоровительную, художественно-эстетическую, и т.д.);
* работы с одаренными детьми (организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности и т.д.);
* совершенствования управленческой структуры через систему мониторинга различных сфер деятельности учреждения.

Кадровые условия:

МКОУ «Шастовская СОШ» укомплектована педагогическими, руководящим и иными работниками.

В системе начального образования работает 6 учителей (Высшей квалификационной категории – 1 педагог, I квалификационной категории – 3 педагога, соответствие занимаемой должности – 1 педагог).

Для обеспечения перехода от модели информационной, «знаниевой» к деятельностно–компетентностной образовательной модели в школе действует система повышения квалификации (курсы ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» Курганской области, семинары, вебинары, научно-практические конференции в Варгашинском районе, заседания РМО учителей начальных классов, индивидуальные методические темы учителей и т.д.).

Финансовые условия реализации ООП НОО:

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в объеме установленных нормативов финансирования образовательного учреждения.

Материально–технические условия реализации ООП НОО:

Материально–техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В школе имеются следующие помещения: кабинеты начальной школы, кабинет ИКТ с выходом в социальную сеть – интернет, спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным оборудованием, школьная библиотека и школьная столовая, обеспечивающая организацию качественного горячего питания.

Материально–техническое и информационное оснащение школы обеспечивает возможность создания и использования информации (запись и обработка цифровой информации, в т.ч. изображений и звука, презентации с аудио и видео сопровождением, общение в сети Интернет и т.д.).

Информационно–образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой форме) следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (в т.ч. работ обучающихся и педагогов); доступ к информационным образовательным ресурсам Интернет.

Учебно–методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение доступности любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Школа располагает достаточным количеством учебно–методических комплектов по всем предметам образовательной программы «Школа России».

Библиотека школы имеет фонд основной и дополнительной литературы, сопровождающий реализацию ООП НОО (художественная литература для младших школьников, русская и зарубежная классика, современная отечественная литература и т.д.), методические пособия для педагогов, издания по различным отраслям знаний, различные словари, справочники и энциклопедии и периодические издания.

В школе созданы условия для достижения обучающимися как базового образования, так и возможность развиваться в соответствии с наклонностями и способностями, работать над совершенствованием здоровья, над адаптацией их к социально-экономическим условиям.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и для развития общекультурных ценностей, познавательного интереса, творческого потенциала, способствующего становлению личности, в школе организуется **внеурочная деятельность** по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;

- социальное.

**Внеурочная деятельность** – специально организованная деятельность обучающихся в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, социальные партнеры, сетевая форма.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется с классом или группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально–педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов обучающихся и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность. При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время и в период каникул, для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Часы внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и запросу их родителей (законных представителей) с учетом специфики образовательного учреждения, реализуются во второй половине дня и направляются на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с ФГОС НОО, школьного учебного (образовательного) плана организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Для реализации доступны следующие **виды внеурочной деятельности:** игровая, познавательная, досугово–развлекательная, проблемно–ценностное общение, художественное творчество, трудовая, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно–оздоровительная, туристско–краеведческая и т.д.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, литературно–музыкальные композиции, концерты, встречи с интересными людьми, ярмарки, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивные часы, дни здоровья, и т.д.

.**Задачи:**

формирование стремления обучающихся к позитивному общению;

развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, коммуникативности, уважительного отношения к старшему поколению;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие воображения, художественного вкуса;

Формирование бережного отношения к традициям и культуре своего народа;

воспитание ценностных отношений младших школьников к родной истории, природе.

Воспитательная система школы – это форма интеграции воспитательных воздействий в целостный воспитательный процесс, в котором педагогические цели ориентированы с целями детей и где в конкретных социальных условиях обеспечивается реализация задач воспитания.

Целевой установкой воспитательной работы школы является создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития учащихся на основе общечеловеческих нравственных ценностей. В соответствии с целью была разработана программа духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования сформировано с учётом социокультурных особенностей и потребностей Курганской области.

Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, объединения, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, реализация которых должна сопровождаться поддержкой педагога школы.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Основная образовательная программа предусматривает:

• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества и проектноисследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

• возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования необходимо ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

* с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;

• с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.